

Seward Montessori  
Plan de Mejoramiento Escolar  
2016-17

### **Lectoescritura**

**Meta:** El porcentaje de estudiantes que cumple o supera el crecimiento aumentará de 46% a 49%.

**Plan de Acción:** Información o Retroalimentación Académica (PK-12)

**Acciones a ser Implementadas por los Adultos:** El personal llevará a cabo conferencias sobre lectura y escritura específicas y positivas. El personal puede utilizar perfiles de prácticas con los estudiantes.

**Evidencia a ser Colectada por los Adultos:** Los miembros de ILT participarán en caminatas de aprendizaje. Observadores de SOEI se centrarán en la retroalimentación académica, 3C.ii, durante observaciones formales e informales. El personal también puede compartir estrategias a través de PDPs y asesoramiento de colegas.

**Evidencia sobre el Éxito de los Estudiantes:** Mayor motivación, habilidades de pensamiento y participación recolectadas por medio de observaciones.

**Desarrollo Profesional o Apoyo Necesario:** El personal participará en el desarrollo profesional en retroalimentación académica el 3 de noviembre. El personal también se capacitará en perfiles de práctica por el especialista en Lectoescritura. El personal recibirá desarrollo profesional continuo según sea necesario.

### **Matemáticas**

**Meta:** El porcentaje de estudiantes que cumple o supera el crecimiento aumentará de 42% a 45%.

**Plan de Acción:** Información o Retroalimentación Académica (PK-12)

**Acciones a ser Implementadas por los Adultos:** El personal llevará a cabo conferencias de matemáticas con los estudiantes. El personal proporcionará a los estudiantes información oportuna, específica y alcanzable.

**Evidencia a ser Colectada por los Adultos:** Los miembros de ILT participarán en caminatas de aprendizaje. Los observadores de SOEI recolectarán evidencia 3C.ii, sobre información académica.

**Evidencia sobre el Éxito de los Estudiantes:** Mayor motivación, habilidades de pensamiento y participación recolectadas por medio de observaciones.

**Desarrollo Profesional o Apoyo Necesario:** El personal participará en el desarrollo profesional en retroalimentación académica el 3 de noviembre. El personal recibirá desarrollo profesional continuo según sea necesario.

### **Plan de Participación**

**Meta:** El porcentaje de estudiantes Afroamericanos suspendidos por lo menos en una ocasión será reducido de 4% a 3% de manera general.

**Plan de Acción:** Crear Intervención de Comportamiento Positivo y Sistema de Apoyo (PBIS por sus siglas en inglés)

**Acciones a ser Implementadas por los Adultos:** El personal recibirá entrenamiento en los pasos iniciales de PBIS: Desarrollo de una comprensión común del comportamiento del estudiante, creación de una rúbrica de expectativas de comportamiento, racionalización de un marco de apoyo de comportamiento y establecimiento de un equipo de personal de apoyo.

**Evidencia a ser Colectada por los Adultos:** El personal llevará a cabo evaluaciones formativas para determinar cuán bien sus estudiantes entienden la Matriz de Comportamiento SHARK de Seward. El personal completará referencias de comportamiento ya sea para comportamientos mayores o menores. Los datos serán incorporados en el sistema SWIS.

**Evidencia sobre el Éxito de los Estudiantes:** Los estudiantes conocerán lo que representa cada parte de la matriz de comportamiento SHARK.

**Desarrollo Profesional o Apoyo Necesario:** El personal recibirá desarrollo profesional continuo del Dr. Clay Cook de la Universidad de Minnesota. El personal recibirá desarrollo profesional de Tom Cody, de Top 20 Schools (20 mejores escuelas). El Equipo de Apoyo Shark de Seward analizará los datos y apoyará a los maestros continuamente. El personal recibirá desarrollo profesional continuo según sea necesario.

### **Plan de Participación**

**Meta:** Incrementar la asistencia de nuestros nuevos estudiantes de Seward (menos de un año desde su inscripción) del 59% al 63%.

**Plan de Acción:** La familia a bordo a Seward.

**Acciones a ser Implementadas por los Adultos:** Conectar a la familia con la trabajadora social de la escuela, enlace familiar, o consejero de middle school. Proporcionar a la familia un imán y una carpeta que contenga información y números importantes de la escuela.

**Evidencia a ser Colectada por los Adultos:** El equipo de control de Asistencia coleccionará datos sobre la asistencia de los nuevos estudiantes de Seward.

**Evidencia sobre el Éxito de los Estudiantes:** Los estudiantes se convertirán en miembros de la comunidad Seward, comprometidos con el aprendizaje y capaces de tener éxito.

**Desarrollo Profesional o Apoyo Necesario:** El personal recibirá desarrollo profesional continuo según sea necesario.